

ESERCIZIO

L'airone incontentabile

Un airone¹ dal lungo collo e dal lunghissimo becco passeggiava maestosamente in riva a un fiume.

Era una chiara giornata di primavera; nell'acqua limpida nuotavano a frotte² grossi lucci e bei carpioni³, saliti in superficie per godersi il sole. Inebriati⁴ dai suoi raggi si avvicinavano tanto alla riva che solo sporgendo un poco il becco, l'airone avrebbe potuto farne una scorpacciata. L'uccello si limitò invece a lanciare un'occhiata al cielo: il sole non era a picco sulla terra, questo significava che non era ancora ora di pranzo e l'airone in queste cose era molto meticoloso: mangiava solo negli orari stabiliti. Perciò si allontanò dal fiume e andò a fare un giretto nel bosco.

Quando all'ora stabilita, tornò in riva al fiume, lucci e carpioni erano scomparsi e solo qualche tinca e pochi ghiozzi⁵ nuotavano pigramente nell'acqua.

- Tinche, per me? Io non mangerò mai di quei pesci volgari. Solo la dolce polpa del carpione, la carne delicata del luccio sono degni di me! Non spalancherò mai il becco per nutrirmi di questa roba, preferisco aspettare ancora.-

Ma, aspetta aspetta, anche le tinche e i ghiozzi scomparvero e intanto la fame dell'airone cresceva.

Alla fine, pur di non andare a letto a pancia vuota, si umiliò a masticare qualche lumaca e finì per trovarle buone.

L'accaduto, però, gli era servito di lezione. Da quel giorno, l'airone non rifiutò più, per altezzosa pignoleria⁶, di divorare il buon cibo che gli capitava sottomano, fosse l'alba o il tramonto, piovesse o splendesse il sole.

1. Rispondi alle seguenti domande, utilizzando un foglio a parte.

- a) Perché l'airone non mangia i pesci di cui è tanto goloso?
- b) Perché l'airone non mangia tinche e ghiozzi?
- c) Alla fine, vista la fame, cosa decide di fare l'airone?
- d) Come si sarebbe dovuto comportare secondo te l'airone?

² **A frotte:** a gruppi.

³ **Lucci ... e carpioni:** pesci d'acqua dolce dalla carne pregiata.

⁴ **Inebriati:** piacevolmente storditi o quasi ubriachi per il calore.

⁵ **Tinca ... ghiozzi:** pesci d'acqua dolce.

⁶ **Altezzosa pignoleria:** superba testardaggine.

2. Sottolinea tre aggettivi tra quelli proposti, attraverso cui puoi caratterizzare l'airone e poi spiega il perché della tua scelta su un foglio a parte.

Saggio⁷ - perfezionista⁸ - superbo⁹ - serio - modesto¹⁰ - incontentabile - umile¹¹ - capriccioso¹² - testardo¹³ - collerico¹⁴ - scorretto¹⁵.

3. Segna con una crocetta la risposta che ritieni corretta.

La morale in questa favola è:

☉ esplicita

☉ implicita

4. Scegli, tra questi tre proverbi proposti, quello con cui potresti „tradurre“ l'insegnamento che ci vuole trasmettere questa favola e sottolinealo.

a) Chi fa da sé fa per tre.

b) Chi trova un amico trova un tesoro.

c) Chi troppo vuole nulla stringe.

5. Quale insegnamento ci vuole trasmettere questa favola?
(Rispondi su un foglio a parte.)

⁷ **Saggio**: chi pensa, agisce, ecc. con prudenza.

⁸ **Perfezionista**: chi agisce tendendo sempre alla perfezione.

⁹ **Superbo**: chi ha un'esagerata opinione di sé, delle proprie capacità e dei propri meriti e nello stesso tempo disprezza gli altri.

¹⁰ **Modesto**: chi non si vanta dei propri meriti.

¹¹ **Umile**: chi è pienamente consapevole dei propri limiti e non si inorgoglisce per le proprie qualità o per i propri successi.

¹² **Capriccioso**: chi si lamenta e si comporta in modo bizzarro (strano).

¹³ **Testardo**: chi si rifiuta di ascoltare il parere degli altri e non si lascia convincere.

¹⁴ **Collerico**: chi si arrabbia facilmente.

¹⁵ **Scorretto**: chi non si comporta con onestà, educazione e gentilezza.

6. Abbiamo imparato che ciascuna favola può essere suddivisa in tre o quattro parti a seconda della presenza o meno della morale.

Completa la seguente tabella riguardante la favola „*L'airone incontentabile*“:

<i>Numero delle righe</i>	<i>Nome della parte</i>
★ r. - r.
★ r. - r.
★ r. - r.
★ r. - r.